

Grado en Estudios Alemanes. Universidad de Salamanca.

Competencias generales y específicas del Grado

1. Competencias generales:

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área de estudio "Estudios Alemanes", que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio de los Estudios Alemanes.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes referidos a los Estudios Alemanes y áreas de estudio similares para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con los Estudios Alemanes.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos en el área de estudios de los Estudios Alemanes y su enjuiciamiento. En este sentido se hace referencia específica a la responsabilidad individual acerca de los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Que los estudiantes sepan comunicar información, ideas, problemas, soluciones y sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados en Estudios Alemanes de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía, como el ofrecido en nuestro máster oficial "Máster internacional de *Deutsch als Fremdsprache*: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas".

2. Competencias específicas:

Las competencias específicas del Grado en Estudios Alemanes son las siguientes agrupadas en siete tres bloques de habilidades:

Competencias específicas instrumentales

- Planificación y gestión del tiempo
- Conocimientos generales sobre el área de estudio y posibles campos profesionales
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Perfeccionamiento de la comunicación oral y escrita de la L1 (o lengua materna)
- Comunicación oral y escrita en alemán como lengua extranjera
- Comunicación básica oral y escrita en una segunda lengua extranjera
- Conocimientos básicos en una tercera lengua extranjera
- Habilidades de manejo del ordenador y de las tecnologías de la comunicación
- Habilidades básicas de investigación

Competencias específicas sistémicas

- Capacidad de aprender ("aprender a aprender" – estrategias de aprendizaje)
- Capacidad de gestionar la información, tomar decisiones y generar nuevas ideas
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones (por ejemplo, a nuevos entornos lingüísticos y culturales)
- Capacidad de reacción ante conflictos interlingüísticos y/o interculturales

- Creatividad conceptual y lingüística

Competencias específicas personales

- Habilidades de trabajo en equipo y de trabajar de forma autónoma
- Habilidad para trabajar en un contexto internacional y multicultural
- Habilidades de liderazgo, de iniciativa y espíritu emprendedor
- Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Apreciación de la variedad, diversidad y multiculturalidad
- Apreciación y respeto de los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como promoción de un compromiso ético, especialmente con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
- Aptitudes para el trato interpersonal
- Motivación de logro
- Conocimiento de culturas y costumbre de los países de habla alemana
- Diseño y gestión de proyectos
- Preocupación por la calidad

Competencias o conocimientos específicos disciplinares (saber)

- Dominio instrumental de la lengua alemana
- Dominio instrumental de la L1 (o lengua materna)
- Dominio instrumental intermedio de una segunda lengua extranjera
- Conocimiento de la didáctica y metodología de la lengua alemana, de la didáctica de la literatura y cultura alemanas
- Conocimiento de la gramática del alemán
- Conocimiento básico de una tercera lengua extranjera
- Conocimiento de la variación lingüística y la situación sociolingüística y sociocultural de la lengua alemana
- Conocimiento de la literatura en lengua alemana
- Conocimiento de la literatura en lengua española
- Conocimiento de la literatura y cultura de una segunda lengua extranjera
- Conocimiento general de la literatura europea
- Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla alemana
- Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua alemana
- Conocimientos de las corrientes teóricas y metodológicas, así de como las técnicas y métodos de análisis lingüístico y crítico literario

Competencias específicas profesionales (saber hacer)

- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua alemana
- Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
- Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y sintetizar información bibliográfica o contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- Capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) para el aprendizaje autónomo
- Capacidad para elaborar textos de diferente tipo
- Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
- Capacidad para analizar textos literarios en perspectiva comparada

- Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos
- Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas
- Capacidad para elaborar recensiones
- Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva históricocomparativa y/o contrastiva
- Capacidad para la gestión y control de calidad editorial
- Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística

Competencias específicas académicas

- Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas
- Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia
- Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología
- Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

Otras competencias específicas

- Capacidad creativa
- Capacidad de comunicación y perlocutiva
- Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja
- Capacidad para el razonamiento crítico